

ФАЛАЛЕЕВ АЛЬБЕРТ НИКОЛАЕВИЧ
Член-корреспондент Российской академии образования

.... Альберт Николаевич Фалалеев (род. 23 июля 1930 г., г. Ельня, Смоленской области) — Ректор Красноярского государственного педагогического института с 1978 по 1997гг. С 1993 года - Красноярского государственного педагогического университета. Видный советский и российский экономист, доктор экономических наук, профессор, Заведующий кафедрой экономической теории и управления КГПУ им. В.П. Астафьева. После окончания в 1953 году исторического факультета Красноярского государственного педагогического института был приглашен ассистентом на кафедру политической экономии и философии названного института.

С 1957 года — старший преподаватель. В 1961—1962 учебном году обучение в очной аспирантуре при кафедре. В 1964 году защитил кандидатскую диссертацию, с 1967 года — доцент. В 1968—1975 годах — проректор по науке КГПИ. В 1975—1977 годах — старший научный сотрудник (докторант) КГПИ. В январе 1978 года избран заведующими кафедрой политической экономии, а в феврале 1978 года — назначен ректором КГПИ. В 1984 году защитил докторскую диссертацию;



С 1985 года — профессор. В период, когда А.Н. Фалалеев был ректором КГПИ, вуз трижды (в 1981, 1982 и 1985 годах) награждался переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. В 1988 году А. Н. Фалалеев был избран заместителем председателя Совета ректоров педвузов России, а на следующий год стал единственным ректором, вошедшим в состав комиссии по реорганизации бывшей Академии педнаук СССР. Итогом этой работы стало создание в 1992 году Российской академии образования. В декабре 1993 года КГПИ стал одним из первых педвузов страны, получивших университетский статус. С 1993 года — А.Н. Фалаеев член-корреспондент Российской академии образования. Член президиума СО РАО. С 1996 г. — действительный член Академии гуманитарных наук (АГН).

Научная деятельность: Опубликовал около 160 научных работ, в том числе 12 монографий, учебных и учебно-методических пособий. Под его научным руководством защищено 12 кандидатских диссертаций, двум своим коллегам он помог стать докторами наук. В 1994 году удостоен звания «Почетный профессор Красноярского государственного педагогического университета».

Общественная деятельность: Дважды избирался депутатом Красноярского городского совета. В 1987—1998 годах являлся председателем Красноярской краевой организации Детского фонда России.

Награды: Награждён Орденом "Знак Почета" (1981), Орденом Трудового Красного Знамени (1986), медалью "За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина" (1970), медалью К.Д. Ушинского. Заслуженный работник высшей школы РФ. В 2000 году награждён знаком "За заслуги перед городом Красноярском".

Из интервью с А.Н. Фалаеевым по Проекту «Устная история»

Альберт Николаевич вспоминает: «Мои родители — учителя. Папа, Николай Георгиевич, окончил педагогическое училище, был директором начальной школы. Школа была небольшая, — домик из двух комнат и кухни. Комната побольше служила классом, а поменьше — жильем директору. Директор выполнял все функции. С 3 лет жили в городе Кондрове. Там был бумажный комбинат, и все отходы сливались в речку Шаня, из-за чего ее прозвали «Тухлая». В городе отец был

директором образцовой школы с трудовым уклоном». Альберт Николаевич помнит, как мальчиком пропадал в ней с другом Данилкой, который был там конюхом. Когда его спрашивали, кем он хочет быть, он отвечал, что конюхом. Помнит, как с братом ходил в лес за дровами, как охотились. В 10 лет пойдя за грибами, увидел гагару, которую подстрелил и хранил какое-то время.

В 1937 году родители переехали в Красноярск, где Николай Георгиевич стал директором 14-й школы в Красноярской Покровке, принимал самое прямое участие в ее строительстве. Мама Альберта Николаевича была завучем в 11-й школе. Отец был очень авторитетным директором школы. Его знали все жители Покровки. Уважали и боялись даже местные уголовные авторитеты, всегда приветствовали при встрече.

В 1940 году семья Фалалеевых переехала в Игарку. Но вскоре вернулись в Красноярск, а Альберт Николаевич закончил 10 школу с серебряной медалью в 1949 году. Любимыми предметами были русский язык, литература, история. Нелюбимых предметов не было, но меньше нравились геометрия, тригонометрия. Очень любил читать. Любимый учитель — Ксения Лескова. Была классным руководителем и преподавала немецкий язык. Очень ответственно относилась к работе.

По окончанию школы поступил на исторический факультет пединститута. Поступил в педагогический из-за влияния родителей, так как уже не первое поколение учителей в их семье, а на исторический факультет пошел из-за любви к истории. Вспоминает своих преподавателей. Среди них особо выделяет Михаила Борисовича Шейнфельда, профессора, который на фронте получил тяжелые ранения; ему ампутировали обе ноги и одну руку, но Михаил Борисович закончил Томский институт, затем всю жизнь проработал в пединституте. Впоследствии стал первым Почетным профессором нашего вуза.

В студенческие годы Альберт Николаевич был секретарем бюро комсомола института. Имел первый разряд по стрельбе, даже была вручена грамота и набор книг Макаренко. Увлеченно занимался легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, играл в большой теннис.

Альберт Николаевич после окончания исторического факультета пединститута был оставлен работать на кафедре политической экономии. Защищал диссертацию в Иркутске. В Красноярском пединституте был впоследствии назначен проректором по науке. Им была создана социальная лаборатория, изучалось развитие социального планирования. С 1978 по 1997 год Альберт Николаевич Фалалеев был ректором нашего института и университета. Сейчас он заведует кафедрой экономтеории, преподает экономику, занимается со студентами и с магистрантами. Был случай в практике преподавания, когда около 25 студентов перевернули все парты на семинарском занятии. На что Альберт Николаевич сказал: «Я через три минуты вернусь, чтобы парты были перевернуты». Это были первые годы преподавания.

Альберт Николаевич считает, что у каждого времени свои особенности, так же имеют свои особенности современные студенты. Минус, который он видит, это то, что под влиянием Интернета уменьшилось чтение книг, что плохо сказывается на развитии способностей молодежи. Студентам он желает сохранять задорный дух, твердость, справедливость и честность. Себя считает умеренным оптимистом.

См. Устная история: человек в повседневности XX века. Воспоминания и интервью преподавателей, сотрудников, выпускников Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева в связи с 80-летием со дня основания (о времени, о событиях, об университете, о своей жизни): хрестоматия по истории России XX века для студентов гуманитарных факультетов. Вып. 3 / Гл. ред. Н.И. Дроздов, отв. ред. Б.Е. Андюсов; ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астрафьева. — Красноярск, 2012. — с. 203 – 208. Интервью провели Вахрушева Анна Дмитриевна и Николаева Екатерина Владимировна, студентки 3 курса исторического факультета 2010 г.